

**Конспект НОД по развитию речи для детей группы среднего
дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)**

Тема: «Путешествие в зимний лес».

Автор разработки: Бурдина Н.В., воспитатель первой квалификационной категории

Цель НОД: Обобщать, уточнять и расширять представления детей о зиме, о диких животных, активизировать словарь, развивать лексическую сторону речи детей, учить отвечать на вопросы полным ответом, совершенствовать грамматический строй речи.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»; формировать навыки связной речи у детей, речевой слух, формировать навыки мыслительной деятельности.

Развивающие:

Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику, развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Словарная работа: дикие животные.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдения.

Материал к занятию: телеграмма, презентация «В зимнем лесу», вырезанные картинки .

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, давайте все встанем в круг и возьмемся за руки.

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся"

Дети: - Здравствуйте!

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, то за елкой, которая стоит в группе, я нашла вот эту телеграмму. Без вас я не стала читать. А сейчас я с вами вместе прочитаю. (Чтение телеграммы детям).

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть. что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

Дикие животные.

1. Путешествие в лес.

Ну что, отправимся на помощь к диким животным?

Давайте закроем глаза и скажем:

«Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!»

(звучит музыка «Вьюга в зимнем лесу»)

Открываем глаза – мы с вами в лесу. Ребята давайте вдохнём лесного свежего воздуха.

Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».

А сейчас сделаем артикуляционную гимнастику и произнесем чистоговорку

Ма-ма-ма-наконец пришла зима.

Су-су-су-стало холодно в лесу.

Са-са-са-под кустом сидит лиса.

Ву-ву-ву-в лесу видели сову.

Ри-ри-ри-а на ветках снегири.

Ой-ой-ой-зайке голодно зимой.

(слайд 1 Лес).

Воспитатель: - Какой снежный лес? Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: - В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, медведь.

(слайд 2)

Воспитатель: - Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: - Дикие.

Воспитатель: - А почему их называют дикими?

Дети: - Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Дидактическая игра: «Какой, Какая?»

Воспитатель: - Предлагаю поиграть в игру «Какой, какая?» Посмотрим на экран: кто же это?

Дети: - Медведь?(3 слайд)

Воспитатель: - Рассмотрите медведя. Расскажите, какой он?

Дети: - Медведь большой, сильный, коричневый.

Воспитатель: - Правильно, это медведь.

Воспитатель: - Скажите ,а это кто ?(4 слайд)

Дети:-Волк

Расскажите, какой он?

Дети: - Волк сильный, смелый, злой

Воспитатель: - Ой, смотрите ,а это кто ?(5слайд)

Дети: - Лиса

Воспитатель:- Молодцы. Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

Дети: - Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель:Ой, а это кто к нам прибежал?(слайд 6)

Дети: - Заяц

Расскажите ,какой он?

Дети:- Заяц? Серый, пушистый, трусливый

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. (Заяц)

Ответы детей.

Воспитатель: - Очень красивая, хвостик пушистый.

(Белка) (слайд 7)

- Какая она? – Шустрая, быстрая, красивая

Воспитатель: - А теперь, предлагаю отдохнуть! И отправиться поиграть на лесную полянку.

1. Физминутка «На полянку»:

Как-то днем лесной тропой звери шли (дети спокойно идут по кругу друг за другом),

За мамой волчицей бежал волчонок (бегут , друг за другом),

За мамой лисицей крался лисенок (крадутся на носочках),

За мамой медведицей шел медвежонок (идут вперевалку),

За мамой зайчихой - косые зайчата (скачут на выпрямленных ногах),

Все мамы и дети посидеть и отдохнуть хотят (лицом в круг, садятся и прячут головы).

Воспитатель: - Вот отдохнули, все довольны

- **Теперь** предлагаю поиграть в игру «**Мамы и их детеныши**»

Животные со своими детёнышами гуляли на лужайке, малыши заигрались и потерялись. Помогите детёнышам найти своих мам и назовите их!

На столе картинки с животными, а на другой половине картинки с их детенышами. Помогите найти детенышам своих мам.

Лисёнок (лисята) – у лисицы;
Зайчонок (зайчата) – у зайчих;
Бельчонок (бельчата) – у белки;
Ежонок (ежата) – у ежихи;
Волчонок (волчата) – у волчицы;
Медвежонок (медвежата) – у медведицы.

(Воспитатель спрашивает у детей) Настя у лисицы кто детеныши?

Воспитатель: - Молодцы, помогли детёнышам найти своих мам

Игра «Найди чей хвост?»-Перед вами картинки животного. Вам нужно найти хвост

А сейчас игра- путаница, которая называется:

1. Дидактическая игра “Что не так?”. Найдите ошибку, скажите правильно.

У волка – лисята. Они живут в логове.

У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.

У лисы – медвежата. Они живут в норе.

У ежа – бельчата. Они живут в норке.

У зайца – ежата. Они живут под кустом.

У белки – волчата. Они живут в дупле.

(Дети исправляют ошибки и говорят правильно: - У волка – волчата, они живут в логове; и т.д.)

Воспитатель: - Где же нам можно взять теплые шубки?

Дети: купить в магазине, сшить.

Воспитатель: Но в лесу магазина нет. А есть лесное ателье. Я предлагаю вам стать портными и утеплить шубки для зверей из различных круп. Какие крупы вы видите? (гречневая, кукурузная, рисовая). Выбирайте, кому вы будете утеплять шубку. (Ребята выбирают силуэты животных)

Индивидуальные вопросы: -Из чего ты будешь мастерить шубку медведю? (Из гречневой крупы)

-Какого цвета шубка у белочки?

Практическая работа

(На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и посыпают соответствующей по цвету крупой).

-Какие же вы молодцы ребята! Какие замечательные шубки смастерили зверятам.

Итог занятия.

Воспитатель: - Вот, теперь наши звери в безопасности и не замерзнут и мы можем возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «**В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись**». Открываем глаза. Вам понравилось наше приключение?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Где мы сегодня побывали?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - Кому мы сегодня помогли?

Дети: - Диким животным и их детенышам.

Воспитатель: - Молодцы! Занятие закончено.

А за то, что вы помогли диким животным они вам передали раскраски (Корзина от белочки с раскрасками).